

ج) دروس اقتضائی

ماده ۱۰۴: دروس اقتضایی مانند سایر دروس، بخشی از برنامه آموزشی طلاب سطح یک بوده که اجرای آن توسط مدرسه و انتخاب واحد این درس از جانب طلاب الزامی می‌باشد.

ماده ۱۰۵: مقدار ساعات دروس اقتضایی از برنامه آموزشی جدید در مجموع ۱۲۸ ساعت است که در قالب ۴ عنوان درس و هر یک با ارزش ۳۲ ساعت ارائه شده و با عنوان «دروس اقتضایی ۱، ۲، ۳، ۴» در سامانه تعریف می‌شود و عناوین و ارزش ساعتی آن‌ها قابل تغییر نمی‌باشد.

ماده ۱۰۶: عناوین، سرفصل‌ها و متون آموزشی دروس مذکور در هر مدرسه، اختصاصی همان مدرسه بوده و پس از ارائه درخواست توسط مدارس و تأیید شورای آموزش استان لازم الاجرا است.

تبصره: مدارس جهت اخذ مجوز؛ عنوان درسی، سرفصل‌ها، کتاب یا جزوه پیشنهادی را تنظیم و به شورای آموزش مدیریت استان ارسال می‌نمایند.

ماده ۱۰۷: تغییر در عناوین و سرفصل‌های مصوب، در اثناء سال تحصیلی مجاز نمی‌باشد.

ماده ۱۰۸: هر عنوان از دروس اقتضایی همانند سایر دروس در سامانه تعریف شده و دارای کد درس، ارزش نمره‌ای و ... می‌باشد.

ماده ۱۰۹: برنامه‌ریزی و چینش دروس اقتضایی در نیم‌سال‌ها برعهده مدارس می‌باشد.^۱

ماده ۱۱۰: نمره هر عنوان درس از دروس اقتضایی به صورت مستقل ثبت می‌شود.

ماده ۱۱۱: عناوین دروس و موضوعات آن‌ها با توجه به شرایط و نیازمندی‌های علمی، فرهنگی و اعتقادی و بر اساس اولویت‌های منطقه‌ای پیشنهاد و تصویب می‌گردد.

ماده ۱۱۲: برخی از موضوعات پیشنهادی و مورد تأکید برای این دروس عبارت است از:

➤ بررسی فرق منطقه‌ای؛ بررسی و نقد فرق و جریان‌های اعتقادی در مناطق مانند نقد و بررسی وهابیت، نقد و بررسی بهائیت و ...

➤ آموزش مهارت‌های تبلیغی؛ مانند روش سخنرانی دینی و یا روش تدریس و کلاس‌داری و ...

➤ تقویت بنیه علمی طلاب در مباحثی همچون ادبیات عربی، ادبیات فارسی، حفظ قرآن و ...

➤ تحلیل موضوعات و مباحث سیاسی - اجتماعی و بصیرتی،

➤ دروسی مانند: دفاع مقدس، آموزش مکالمه زبان عربی^۲ و ...

ماده ۱۱۳: مدارس در بخش ملاحظات جدول درسی، موضوعات و عناوین اختصاص یافته به دروس

۱. مدارس، دروس اقتضایی را طوری چینش کنند که از تجمیع آنها در پایان دوره تحصیلی جلوگیری شود.

۲. برای اجرای مکالمه زبان عربی از طریق مرکز آموزش زبان حوزه‌های علمیه اقدام گردد.

اقتضایی را نوشته و به طلاب اطلاع رسانی نمایند.

ماده ۱۱۴: اختصاص چند درس از دروس اقتضایی به یک موضوع (مشروط به ارائه سرفصل‌های متناسب با حجم ساعتی مورد نظر) بلامانع می‌باشد.

ماده ۱۱۵: ضوابط برگزاری کلاس‌های درسی (مانند حضور و غیاب و...) و نحوه برگزاری امتحان دروس اقتضایی، همانند دیگر دروس و مطابق ضوابط می‌باشد.

ماده ۱۱۶: در صورت انتقال طلبه به مدرسه دیگر و تفاوت دروس اقتضایی مدارس مبدأ و مقصد، پذیرش و تطبیق آن‌ها بر عهده مدرسه مقصد بوده و در صورت عدم پذیرش مدرسه مقصد، طلبه موظف به شرکت در دروس اقتضایی متناسب با شرایط مدرسه مقصد بوده و نمرات دروس اقتضایی گذرانده شده در مدرسه مبدأ کأن لم یکن تلقی می‌گردد.

مثال دروس اقتضایی مقطع دیپلم: در یک مدرسه از مجموع ۱۲۸ ساعت دروس اقتضایی، ۶۴ ساعت آن به بررسی و نقد وهابیت و ۶۴ ساعت برای آموزش روش سخنرانی دینی در نظر گرفته شده که برنامه دروس اقتضایی آن مدرسه به شکل ذیل ارائه می‌شود:

کد درس	عنوان	نوع درس	ساعت	پیشنیاز	ملاحظات
۱۲۰۱۲۱	درس اقتضایی ۱	نظری	۳۲	-	این درس با عنوان نقد و بررسی وهابیت ۱ برگزار شده و نمره آن در سامانه با عنوان درس اقتضایی ۱ ثبت می‌گردد.
۱۲۰۱۲۲	درس اقتضایی ۲	نظری	۳۲	درس اقتضایی ۱	این درس با عنوان نقد و بررسی وهابیت ۲ برگزار شده و نمره آن در سامانه با عنوان درس اقتضایی ۲ ثبت می‌گردد.
۱۲۰۱۲۳	درس اقتضایی ۳	نظری	۳۲	-	این درس با عنوان روش سخنرانی دینی ۱ برگزار شده و نمره آن در سامانه با عنوان درس اقتضایی ۳ ثبت می‌گردد.
۱۲۰۱۲۴	درس اقتضایی ۴	نظری	۳۲	درس اقتضایی ۳	این درس با عنوان روش سخنرانی دینی ۲ برگزار شده و نمره آن در سامانه با عنوان درس اقتضایی ۴ ثبت می‌گردد.
جمع ساعات			۱۲۸		