

| | | |
|---|--|--|
| نام : نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی نام درس: نگارش و مهارت های نوشتاری | باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش لارستان (مهرآموزشگاه) | نوبت امتحان: اول پایه: هفتم ، هشتم ، نهم تاریخ: دی ماه ۱۴۰۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۸ صبح |
| تصحیح نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: | نمره به عدد: نمره به حروف: | تجدیدنظر نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: |
| نمره به عدد: نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: | تجدیدنظر نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: |

با سلام! دانش آموزان عزیز و خوش ذوق، یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کرده و با توجه به سنجه های ارزشیابی ،
و عناصر زیبایی سخن (آرایه های ادبی) حداقل ۱۲ سطر و حداکثر ۱۸ سطر انشای زیبایی بنویسید.

۱. گفتگوی باران و جنگل
۲. سفری خیالی به آینده به کمک ماشین زمان
۳. آرزوهای من
۴. توصیف یک زندگی ایده آل
۵. یلدای ۱۴۰۰

«شیوه نامه ی ارزشیابی»

| نمره | سنجه های ارزشیابی | موضوع |
|------|--|----------|
| ۲ | ساختار بیرونی: مقدمه، بدنه، نتیجه | ساختار |
| ۲ | ساختار درونی: زبان نوشته ، جمله ها کوتاه | ساختار |
| ۲ | خوش آغازی، جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از نوشته | محتوا |
| ۳ | پرورش موضوع و شیوه بیان نوشته(بیان ساده و صمیمی ، احساسات متناسب با موضوع) | |
| ۳ | سیر منطقی نوشته : پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته | |
| ۳ | فکر نو و نگاه نو | |
| ۲ | خوش فرجامی و تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن | |
| ۱ | نشانه های نگارشی | هنجارهای |
| ۱ | املای واژه | نگارشی |
| ۱ | پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری، حسن سلیقه) | نگارشی |

..... موضوع :

A series of horizontal dotted lines for writing.